

МЕТОДИКА В АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, НА ОСНОВЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА

Т.А.Рохман БГУ ИНДО г. Бишкек Кыргызстан

Данная методика представлена в авторской разработке для выявления уровня деятельности личности.

Семантический дифференциал строится исходя из трех последовательных этапов: выделения семантических связей, экспликации структуры семантического пространства, интерпретации выделенных структур.

Основным недостатком метода семантического дифференциала является создание шкал самим исследователем. В таком случае можно столкнуться с тем, что шкалы будут не соотноситься со шкалами опрашиваемых. В целях избегания субъективности при составлении шкал частного семантического дифференциала были использованы оригинальные шкалы, выявленные при помощи ассоциативного эксперимента. Полярные выборы затрагивают бессознательную сферу личности, которая определяет уровень базового доверия личности и как следствие фактор Надежды на успех или Избегание неудачи. Если доверие личности нарушено, то его продуктивная деятельность дефицитарна и ограничена страхами, неуверенностью и так далее.

Метод семантического дифференциала был создан для построения универсальных семантических пространств в целях дифференциации лексических понятий различных классов. Широкое распространение получил для описания узких категорий объектов метод построения частных семантических пространств. Ч. Осгуд и его последователи исследовали шкалирование по наиболее универсальным оценочным шкалам максимально разнородного набора понятий разных предметных областей. Основными факторами стали: **настроение — самочувствие — активность.**

То есть данная методика позволяет оценить проявление деятельности по трем классическим шкалам: 1. Это проявление эмоций и чувств по отношению к своей деятельности – шкала настроение. 2. Личностное восприятие своей деятельности и субъективное отношение к ней – шкала самочувствие . 3. Проявление Активности в своей деятельности, насколько человек упорствует в проявлении личностной деятельности.

Также анализ обработки методики дает возможность каждую шкалу получить по трем показателям, таких как то: высокий показатель, средний показатель, низкий показатель.

Благодаря данной методики мы можем диагностировать уровень самоактуализации личности, через его личностную структуру деятельности. Ведь как писал в своих трудах А. Маслоу самоактуализация формируется и развивается через творчество, юмор и **деятельность**. Следовательно уровень диагностируемой деятельности раскрывает нам фрагмент самоактуализации личности. Эту же самую идею нам раскрывает один из принципов психологической науки; Принцип развития психики, сознания и деятельности, то есть какова деятельность человека, такого его и сознание. Этот принцип реализуется в трудах таких психологов как П.П. Блонский, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Б.М. Теплов и так далее. Данная методика была апробирована на более ста респондентов и показала свою надежность и валидность.

Обработка данной методики производится по аналогичному алгоритму методики САН

Тест **САН**— разновидность опросников состояний и настроений. Разработан сотрудниками 1 Московского медицинского института имени И.М.Сеченова В. А. Доскиным, Н. А. Лаврентьевой, В. Б. Шараем и М. П. Мирошниковым в 1973 г.

Публикация данной методики осуществляется впервые после ее длительной апробации на большом количестве респондентов и подтверждение ее надежности и валидности в исследовании деятельности и выявлении уровня самоактуализации основываясь на вышеописанном принципе психологии.

Методика на выявления Деятельностного аспекта личности			
Инструкция: выберите пожалуйста одно из утверждений в каждой строке и оцените свой выбор в предложенных баллах 3 -3 ярко выраженный выбор; 1 – 1 присутствует но слабо выражен выбор			
Напишите свое имя и возраст			
1. А	Утром всегда встаю с боем будильника	3 2 1 0 -1-2-3	Каждое утро перевожу будильник на 5 минут и больше
2. А	Я всегда всю работу стараюсь выполнять вовремя	3 2 1 0 -1-2-3	Я постоянно откладываю всю работу на последний момент
3. Н	Домашние дела меня увлекают	3 2 1 0 -1-2-3	Домашние дела меня скорее раздражают
4. С	Очень люблю свою работу, учебу	3 2 1 0 -1-2-3	Я работаю, учусь на автомате в режиме работа
5. Н	Мне не нравится в выходные сидеть дома	3 2 1 0 -1-2-3	Жду выходных для того, чтобы выспаться и отдохнуть на любимом диване
6. А	Я предпочитаю активный отдых горы бассейн	3 2 1 0 -1-2-3	Не люблю шумные места, лучший отдых это родные стены
7. Н	Мы часто собираемся на ужин вместе с семьей, друзьями	3 2 1 0 -1-2-3	В основном в моей семье принято кушать по отдельности, каждый в своей комнате
8. А	Очень люблю читать интересные книги, полезного характера	3 2 1 0 -1-2-3	Я давно ничего не читал(а) в силу своей занятости

9. С	Я знаю много стихов и люблю их читать в любой необходимый момент	3 2 1 0 -1-2-3	Знал когда то еще в школе несколько стихов, но сейчас ни один не вспомню
10. С	Я просто не могу сидеть без какого нибудь дела	3 2 1 0 -1-2-3	Я часто долго настраиваюсь на любую работу, постоянно отвлекаюсь на посторонние не нужные вещи.
11. А	Мое хобби (_____)	3 2 1 0 -1-2-3	Как такового у меня нет хобби, я начинаю что то делать, но очень редко заканчиваю
12. А	Я обязательно посещаю несколько раз в неделю спорт.зал,бассейн..	3 2 1 0 -1-2-3	Я бы хотел(а) и знаю что надо, но у меня нет на это времени
13. С	Я легко встаю по утрам как в будни , так и в выходные	3 2 1 0 -1-2-3	Мне сложно вставать по утрам, часто чувствую прикованность к постели
14. Н	Напишите когда и какие книги вы прочитали в ближайшем прошлом	3 2 1 0 -1-2-3	Стыдно признаться, но когда то давно может год назад читал(а) <u>назовите</u>
15. С	Когда иду на рынок, в магазин всегда запоминаю что надо купить	3 2 1 0 -1-2-3	Заранее составляю список покупок, чтобы ничего не забыть.
16. Н	Я доволен на здесь и сейчас своими поступками	3 2 1 0 -1-2-3	Испытываю нервное напряжение в связи с большим объемом работы
17. А	У меня всегда все получается, чтобы я не задумал	3 2 1 0 -1-2-3	Мы живем в реальности а реальность не сказка, боюсь потерять работу, не сдать экзамены
18. Н	Меня окружают добрые хорошие люди и даже если некоторые из них не такие, это мне не мешает	3 2 1 0 -1-2-3	Никому нельзя доверять, все норовят подсидеть, обмануть, украсть
19. С	Я спокоен на данный момент	3 2 1 0 -1-2-3	Меня все раздражает, и даже невинные проступки моих близких
20. С	Я доверяю своим близким и спокоен за них всегда	3 2 1 0 -1-2-3	Я часто беспокоюсь за своих близких, ведь время сейчас тяжелое
21. А	Я умею кататься на велосипеде, коньках...	3 2 1 0 -1-2-3	Я не умею кататься ни на чем
22. А	Мне доставляет удовольствие ходьба пешком	3 2 1 0 -1-2-3	Я предпочитаю транспорт, ходить пешком тяжело и долго
23. С	Я часто смотрюсь в зеркало	3 2 1 0 -1-2-3	Я пробегаю мимо, больших зеркал
24. С	Если я вдруг окажусь на глубине, я обязательно выплыву	3 2 1 0 -1-2-3	Меня охватывает паника и ужас, когда я вдруг не чувствую почву под ногами
25. Н	Я знаю в чем смысл в моей жизни и это доставляет мне удовольствие	3 2 1 0 -1-2-3	Я не задумываюсь над смыслом жизни, живу и живу не жалеюсь
26. С	Я верю людям	3 2 1 0 -1-2-3	Мне нужно знать, кто чем занят, и кто где находится на данный момент, особенно если это близкие
27. А	Женщина должна работать и	3 2 1 0 -1-2-3	Удел женщины дом дети семья

	развиваться		
28. Н	Я легко принимаю и понимаю людей	3 2 1 0 -1-2-3	Мне не легко найти общий язык с малознакомыми
29. С	Мне комфортно помолчать в любой компании	3 2 1 0 -1-2-3	Тишина напрягает, создается впечатление что я лишний(яя)
30. С	Я спокоен и верю что у меня все будет хорошо	3 2 1 0 -1-2-3	Меня охватывает паника за мое будущее, очень сложно выживать
31. А	Работает тот, кто хочет работать, человеку всегда найдется место в этом мире	3 2 1 0 -1-2-3	Сейчас кругом безработица, зарплаты низкие, конкуренция большая
32. С	Я люблю свой возраст, свою деятельность, мне всегда найдется место в этом мире	3 2 1 0 -1-2-3	У молодых больше шансов для выживания, время проходит очень быстро
33. Н	Я всегда правильно делаю свой выбор	3 2 1 0 -1-2-3	Я часто ошибаюсь меня часто обманывают
34. С	Я живу	3 2 1 0 -1-2-3	Я существую
35. Н	Я часто спрашиваю себя, что мне нравится а , что нет	3 2 1 0 -1-2-3	Я давно ничего не чувствую
36. С	Я доволен всем	3 2 1 0 -1-2-3	Мне очень многого не хватает в моей жизни

Литература

Общая психология: учеб. Для студентов пед. Институтов. Под ред. А.В. Петровского. 3 –е изд. 1986г.