

**ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В
МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ РК**
**STUDY OF PROBLEMS OF YOUNG PEOPLE, STUDENT IN MEDICAL
INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING OF RK**

Маншарипов Д., Бахрединова К., Эртазоева С., Вдовцев А., Третьякова С.Н.

Mansharipov D., Bahridinova K., Ertazoeva S., Vdovtsev A, Tretyakova S.N.
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» Департамент научной и
клинической работы, г. Алматы, Казахстан. Kazakhstan-Russian medical university, The
Department of scientific and clinical work, Almaty, Kazakhstan. ana.tretyakova.46@mail.ru

***Аннотация.** В статье рассматривается современное состояние студенческой семьи, являющейся перспективной ячейкой общества. Несмотря на проводимые исследования по проблемам семьи, студенческая семья остается до настоящего времени малоизученной темой.*

***Annotation.** In article the current state of student's family, being a perspective cell of society is surveyed. Despite the conducted researches on family problems, the student's family remains a poorly studied subject so far.*

***Ключевые слова:** состояние студенческой семьи; студенческая семья; рождаемость; социальная политика.*

***Key words:** state of student family; student family; birth rate; social policy.*

Введение. Знание закономерностей образования и развития современной семьи, особенно в первые годы ее жизнедеятельности (студенческой семьи), представляет большой научный и практический интерес. Учитывая курс, который государство отводит на решение демографических проблем, повышение рождаемости, улучшение здоровья населения, исследование студенческой семьи является одной из актуальных исследовательских проблем. Однако этот вопрос является мало изученным из-за отсутствия достаточно полной информации о механизме сложных процессов образования и функционирования семьи.

Демографами почти не изучаются «вложения» в человека, хотя актуальность их возрастает в связи с серьезными сдвигами в сфере образования, профессиональной подготовки, характере потребления материальных и духовных благ, структуре быта и отдыха, а также в связи с необходимостью активизации социальной политики. Представляется очевидным, что без определения структуры и динамики расходов на детей в семьях различного демографического социального статуса невозможно выработать научно обоснованную стратегию и тактику влияния на детородную активность брачных пар с помощью разного рода пособий и доплат на детей.

К студенчеству относится очень большая группа населения, только в Казахском национальном медицинском университете (КазНМУ) и Казахстанско-Российском медицинском университете г. Алматы обучается более 12 тысяч студентов.

Цель исследования - изучить особенности формирования современной студенческой семьи в г Алматы.

Материалы и методы исследования. Проведен социологический опрос 2460 респондентов в двух медицинских университетах и в семейном общежитии города Алматы (2009 – 2015 гг.).

Результаты исследования и их обсуждение.

Результаты многолетних наших исследований, проведенные в двух медицинских университетах, свидетельствуют о том, что в последнее время доля семейных студентов возрастает. Этот процесс соответствует общей тенденции омоложения брака, наблюдение свидетельствует, что к возрасту 25 лет в брак вступают более 80% женщин и около 70% мужчин по сравнению данными 20-летней давности (соответственно 70% и 60%). Большое

количество браков в наше время заключается среди студентов. Высокая мотивация на брак у студенческой молодежи существует уже на первом курсе. 70% опрошенных первокурсников считают возможным вступление в брак в студенческие годы; 27% - предпочитают сначала получить образование, а затем создавать семью; 3% - уже состоят в браке. Взгляд студентов на функциональную нагрузку современной семьи отражает ориентацию на психологизацию семьи: психологическая функция занимает в ней доминирующее место (около 80%) [1].

К студенчеству относится очень большая группа населения, только в КазНМУ обучаются более 10 тыс. студентов, из которых больше половины женщин, и понятно стремление последних создать семью в наиболее благоприятные для этого годы. Поэтому исследование проблем молодежной семьи представляет интерес, поскольку в их решении заинтересованы очень многие.

С 2009 г. в Управлении по воспитательной работе КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова начали проводиться социально-демографические исследования современного социального портрета студентов (2500 респондентов с 1 по 6 курсы), с последующим изучением особенностей формирования студенческой семьи. Для анализа были отобраны 2460 анкет (98%), из которых 1081 были представлены респондентами с факультета общей медицины (43,9%), 704 – с лечебного факультета (28,6%), по 282 анкеты – со стоматологического (11,5%) и фармацевтического (11,5%) факультетов, 96 анкет – с факультета менеджмента в здравоохранении и фармации (3,9%) и 15 анкет – с медико-профилактического факультета (0,6%). В результате в анкетировании участвовали 25% мужчин и 75% женщин от общего числа опрошенных.

Распределение респондентов в зависимости от возраста показало, что среди студентов, от общего числа опрошенных, преобладали лица в возрастной группе 20 – 24 года (57,6%) и 19 лет (40,3%), затем – 25 – 29 лет (1,8%), 30 лет и более (0,3%).

Возрастной состав студентов представлен в основном возрастными группами от 19 лет до 24 лет, это период, когда молодежь стремится получить знания в вузах страны. При этом большая доля 19-летних студентов зарегистрирована на факультетах общей медицины и менеджмента в здравоохранении и фармации, где респондентами стали первокурсники.

Студенческая среда отличается пестрым этническим составом: большинство респондентов 82,6% (2032 человек) – казахи, далее 6,2% – русские, уйгуры (2,8%), узбеки (2,0%), корейцы (1,5%), татары (1,3%), другие национальности (3,6%).

Брачное состояние студентов указывается респондентами в большинстве случаев, как не состоящие в браке (89,1%); 6,2% респондентов в браке состоят, 0,1% разведены и 4,6% не отметили данный пункт.

Каждая вторая студенческая семья имеет одного ребенка (54,7%), около двух процентов ответивших студентов (1,9%) имеют два и более ребенка в семье, 43,4% молодоженов не имеют детей.

В большинстве случаев ответов (85,9 %) студенты получают материальную поддержку от родителей и стипендию от университета (30%). 10,3% студентов вынуждены учебу совмещать с работой в больницах санитарями, фельдшерами, лаборантами; в кафе; курьерами, страховщиками и др.; 0,6% ответов студентов указывают на получение пособий и 0,1% – на полное обеспечение мужа.

Те немногие супруги, которые все же берут на себя ответственность обеспечить полностью собственную семью всем необходимым, прежде всего финансами, сталкиваются с серьезными трудностями. Во-первых, без законченного высшего образования сложно найти хорошо оплачиваемую работу. К тому же не во всех фирмах и организациях могут принять студента на неполный рабочий день. Во-вторых, обоим супругам приходится совмещать исполнение семейных обязанностей и учебы. Но не все одарены от природы талантом Цезаря выполнять несколько дел одновременно, при этом добиваться во всем максимальных результатов [2 – 4].

Студенческой семье нужна поддержка, и это следует предусмотреть при разработке программ социальной политики. В обществе необходимо понимание важности решения данной проблемы, ведь «популярность» официального брака у молодежи падает. Изучая материалы ряда публикаций в области факторов формирования семьи в процессе подготовки статьи, мы констатируем в большинстве направлений совпадение взглядов. Более половины опрошенных не собираются создавать семью, прежде чем не реализуют себя. Объясняют же это тем, что каждый супруг должен быть материально независим от другого, а девушки привели в пользу такого мнения также довод, что в случае необходимости женщина обязана сама обеспечить и воспитать ребенка. Возможно, это свидетельствует об ответственности современной молодежи, возможно о понимании серьезности такого поступка как брак и осознания проблем, связанных с семейной жизнью [5 – 9].

Многие из опрошенных студентов обзавелись семьей в студенческие годы и считают, что брак в этот период благотворно влияет на становление личности: заставляет почувствовать ответственность перед семьей, вузом, обществом. У семейных студентов отмечается более серьезное отношение к учебе и избранной; профессии, они особенно ценят самостоятельность в работе, больше ориентированы на достижение успехов в профессиональном труде. Семейное положение благотворно влияет и на ценностные ориентации студента, способствует развитию интеллектуальных и социальных потребностей. Однако эти аргументы, которые могут быть выдвинуты и в качестве исследовательских гипотез, нуждаются в дополнительных подтверждениях, и в любом конкретном случае вопрос, заключать брак в годы учебы или не заключать, оказывается далеко не праздным.

Нередко студенты полагают, что во время обучения в вузе гораздо легче создать семью, особенно женщинам, так как впоследствии их шансы заметно уменьшаются (с увеличением возраста, с изменением места жительства, где контингент мужчин или женщин недостаточно подходящий и т. д.).

Анализ бюджета студенческих семей, проведенный латышским социологом П.П. Звидриньшем, показал, что, несмотря на определенную материальную помощь родителей, в материальном отношении они живут в менее благоприятных условиях, чем семьи молодых людей, занятых в производстве. По данным социологов сегодня также примерно 40% семейных студентов имеют дополнительный приработок. Но если среди студентов консерватории дополнительно работает почти половина семейных студентов, то среди будущих педагогов – всего 3-5%. Следовательно, возможность "подработать" во многом зависит от профессии, к которой готовит себя студент.

Студенческая семья сталкивается с такими же материально-бытовыми проблемами, как и любая молодая семья. Особую позицию здесь занимает жилищный вопрос, т.к. не все учебные заведения дают возможность получить семейные общежития [10].

Результаты ответов студентов-медиков показали, что 80% студентов имеют прописку в г. Алматы (включая временную прописку в общежитиях), а 18% имеют прописку в Алматинской области. Однако следует обратить внимание, что в 38% случаев адрес проживания студентов в Алматы не совпадает с пропиской. Родители студентов в 34,1% случаев проживают в Алматы, в 57,8% – на территории республики, а в 6,8% находятся вне Казахстана, в других странах.

В жизни студенчества традиционной является общественная работа. Студенту она позволяет развить организаторские способности, дает навыки межличностного общения и поведения в условиях коллектива.

Занятость студенчества общественной работой значительна по литературным данным. У семейных студентов она даже несколько выше, чем у несемейной молодежи (60% и 55,3% соответственно). Мотивы участия в общественной работе у семейных студентов различны. Чувствуют в ней потребность лишь 15 % семейных, остальные же

участвуют по необходимости, в силу своего социального положения или вынужденно, в связи с давлением общественных организаций и администрации. Студенты отмечают, что семейные заботы и маленький ребенок являются причиной неучастия в общественной работе в два-три раза реже, чем отсутствие желания и интересных дел. Конечно, для замужних студенток семья и ребенок становятся основными причинами временного отхода от общественной работы. Но на отсутствие интересных дел как на причину неучастия в общественной жизни указывают и студентки, не имеющие детей. Таким образом, не семья является главной виновницей общественной пассивности студентов, а закосненность старых форм, невостребованность социумом сил и энергии молодого поколения [11 – 12].

По данным нашего анкетирования находят время для занятий общественной работой 8,7% и в научных кружках 8,9% студентов, 18% респондентов серьезно занимаются спортом, а 20,5% имеют склонность к художественной самодеятельности. Только 4% респондентов отметили, что состоят в одной из партий (объединений). Остальные занимаются только учёбой.

Новые формы в той или иной сфере деятельности должны строиться на основе равноправных отношений между ее участниками, интереса общества к запросам молодежи, естественной инициативы и коллективной заинтересованности студенчества в преобразовании нашего общества.

Выводы.

1 Студенческая семья – особый вид молодой семьи, в которой стаж семейной жизни не превышает 5 лет;

2 Студенческая семья характеризуется большей стабильностью, т.к. супруги объединены общими интересами и взглядами.

3 Студенческая семья также характеризуется большей зависимостью от родителей, т.к. единственный источник доходов – стипендия или, иногда, плюс кое-какой заработок;

4 Студенческая семья сталкивается с такими же материально-бытовыми проблемами, как и любая молодая семья. Особую позицию здесь занимает жилищный вопрос, т.к. не все учебные заведения дают возможность получить семейные общежития.

5 Примечательно, что все студенты учебу в вузе связывают с будущими благами. Комплексное исследование проблем молодежной семьи может быть реализовано в виде разработки проекта «Студенческая семья – залог будущего Казахстана».

Список литературы:

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996.
2. Антонов А.И. Современная семья: два взгляда на одну проблему // Семья в России. – 1999. – № 1-2. – С. 34.
3. Бодрова В.В, Репродуктивное поведение как фактор депопуляции в России // Социол. исслед. – 2002. – № 6.
4. Бойко В.В., Оганян К.М., Копытенкова О.И. Социально защищенные и незащищенные семьи в изменяющейся России. – СПб: Издательство “Сударыня”, 1999.
5. Ионин Л.Г. Культура и социальная структура // Социол. исслед. – 1996. – № 3.
6. Карцева Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества // Социол. исслед. – 2003. – № 7.
7. Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2004.
8. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992. – С. 148 – 149.
9. Федотова Ю. В. Проблема понимания кризиса семьи. – М., 2002. – 108 с.
10. Книга молодой семьи / В. Лисовский, Л. Вебер и др. – Л.: Лениздат, 1990.
11. Кузнецова М.В. Молодая семья и ее социальная защита в современном обществе – Социальная работа с семьей. – Москва. – 1995.
12. Проблемы семьи и современной политики. – Вып. 3. – М., 1993.